|  |
| --- |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА** |
|  |
| **по учебному предмету «Русский язык» в 7 классе** |
|  |
| **на 2023 - 2024 учебный год** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Принята**методистом ФГБОУ ЦМС Минпросвещения России\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ / |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Составитель: Тикунов Данила Геннадьевич** |
|  | (фамилия, имя, отчество полностью) |
|  | Учитель русского языка как иностранного, первая категория |
|  | (должность, категория) |
|  | Узбекистан, Навоийская область, Хатирчинский район |
|  | (страна, город, район) |
|  | Средняя общеобразовательная школа № 65 |
|  | (название учебного заведения полностью) |
|  | Рабочая программа рассчитана на 68 часов и 34 учебные недели |
|  | (количество часов, на которое рассчитана рабочая программа, и количество учебных недель) |

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | **Содержание учебного предмета** |
|  | **Этот большой мир***.* Существительные общего рода. Существительные, имеющие только одну форму числа. Сложные имена существительные. Краткие имена прилагательные |
|  | **Планета Земля**Количественные и порядковые числительные. Склонение числительных. Неопределённое лицо, предмет. Неопределённые местоимения. Образование неопределённых местоимений. Вопросительные и отрицательные местоимения. Образование отрицательных местоимений. |
|  | **Наука и искусство**Глаголы переходные и непереходные. Безличные глаголы. Причастие. Действительные и страдательные причастия настоящего и прошедшего времени. Образование причастий. Причастный оборот.Деепричастие. Образование деепричастий несовершенного и совершенного вида. Фразеологизмы с деепричастиями |
|  | **История шёлка**Разряды наречий. Образование наречий. Наречия образа действия. Сравнительная степень наречий. Наречия места и времени. Наречия цели и причины |
|  | **Обобщение и повторение изученного в 7 классе** |

|  |  |
| --- | --- |
| **2.** | **Планируемые образовательные результаты** |
|  | **Личностные результаты:**ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития чело​века, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; закономерностях развития языка; овладение языковой и читательской культурой, навыками ​чтения как средства познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности с учётом специфики школьного языкового образования; установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благо​получия. |
|  | **Метапредметные результаты:**воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с условиями и целями общения; выражать себя (свою точку зрения) в диалогах и дискуссиях, в устной монологической речи и в письменных текстах; знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры; понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения; в ходе диалога/дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения; сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций; самостоятельно выбирать формат выступления с учётом цели презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративного материала. |
|  | **Предметные результаты:**Создавать устные монологические высказывания на основе жизненных наблюдений, чтения научно-учебной, художественной и научно-популярной литературы (монолог-описание, монолог-повествование, монолог-рассуждение); владеть различными видами аудирования: выборочным, ознакомительным, детальным — научно-учебных и художественных текстов различных функционально-смысловых типов речи.владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым. понимать содержание прослушанных и прочитанных научно-учебных и художественных текстов различных функционально-смысловых типов речи: устно и письменно формулировать тему и главную мысль текста, вопросы по содержанию текста и отвечать на них; подробно и сжато передавать в устной и письменной форме содержание прочитанных научно-учебных и художественных текстов различных функционально-смысловых типов речи, осуществлять выбор лексических средств в соответствии с речевой ситуацией; пользоваться словарями иностранных слов, устаревших слов; оценивать свою и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления; использовать толковые словари. |

|  |  |
| --- | --- |
| **3.** | **Тематическое планирование** |
|  |
| **№** | **Тема (тематический блок)** | **Количество часов, отведенных на изучение** | **Срок прохождения материала** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Этот большой мир | 18 | Сентябрь -ноябрь |
| 2. | Планета Земля | 14 | Ноябрь-декабрь |
| 3. | Наука и искусство | 20 | Январь-март |
| 4. | История шёлка | 14 | Апрель-май |
| 5. | Обобщение и повторение изученного в 7 классе | 2 | Май |
| **Итого:** | 68 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **5.** | **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса** |
|  | **Образовательные технологии, методы обучения и воспитания** |
|  | Аудиовизуальный метод  |
|  | Коммуникативный метод |
|  | Технология проблемного обучения (учебная тематическая дискуссия, деловая игра и т.п.), |
|  | Различные формы игровой деятельности  |
|  | **Обязательные учебные материалы для учащихся** |
| 1. | Карпеченкова Ю.Г.. Русский язык как иностранный. 7 класс: учебник для школ среднего общего образования с узбекским и другим языками обучения/Ю.Г. Карпеченкова, Г.М. Саримсакова, М.Х. Узакова; под науч.ред. Е.А. Хамраевой. – Ташкент: Республиканский центр образования, 2022 – 144 с. |
|  | **Методические материалы для учителя** |
| 1. | Балыхина Т.М. Методика преподавания русского языка как неродного (нового): Учебное пособие для преподавателей и студентов. - М.: Издательство Российского университета дружбы народов, 2007.- 185 с. |
| 2. | [Крючкова Л.С., Мощинская Н.В. Практическая методика обучения русскому языку как иностранному.- М.: Флинта, 2011.- 480 с.](https://www.twirpx.com/file/1058716/) |
| 3. | [Хавронина С.А., Балыхина Т.М. Инновационный учебно-методический комплекс «Русский язык как иностранный», учебное пособие](http://web-local.rudn.ru/web-local/uem/iop_pdf/169-havronina-_balyhina.pdf).-М.: Издательство РУДН, 2008. – 324с. |
|  | **Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет** |
| 1. | Справочно-информационный портал: [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru) |
| 2. | Официальный сайт Института русского языка им. В.В. Виноградова: РАН РФ [www.ruslang.ru](http://www.ruslang.ru) |
| 3. | Сайт Института русского языка им А.С. Пушкина <https://www.pushkin.institute/>  |

|  |  |
| --- | --- |
| **6.** | **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса** |
|  | **Учебное оборудование** |
|  | Методическая литература, наглядный и дидактический материал |
|  | **Оборудование для проведения контрольных, практических, лабораторных работ** |
|  | Раздаточный материал, дифференцированные индивидуальные карточки |

**Примечание.** Все рабочие программы составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) Российской Федерации (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64100) для 1 – 4 классов, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) Российской Федерации (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101) для 5 – 8 классов, Приказа Минпросвещения России № 732 от 12.08.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.09.2022 г., рег. номер – 700034) для 10 – 11 классов с учетом особенностей образовательного стандарта и национального компонента страны преподавания.