|  |
| --- |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА** |
|  |
| **по учебному предмету «Русский язык» в 6 классе** |
|  |
| **на 2023 - 2024 учебный год** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Составитель: Тикунов Данила Геннадьевич** |
|  | (фамилия, имя, отчество полностью) |
|  | Учитель русского языка как иностранного, первая категория |
|  | (должность, категория) |
|  | Узбекистан, Навоийская область, Хатырчинский район |
|  | (страна, город, район) |
|  | Средняя общеобразовательная школа № 65 |
|  | (название учебного заведения полностью) |
|  | Рабочая программа рассчитана на 68 часов и 34 учебные недели |
|  | (количество часов, на которое рассчитана рабочая программа, и количество учебных недель) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Принята**  методистом ФГБОУ ЦМС  Минпросвещения России  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ / |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | **Содержание учебного предмета** |
|  | **Мир профессий**  Творительный падеж имен существительных. Качественные прилагательные. Прошедшее время глагола  **Удивительный мир природы**  Вид глагола. Будущее время глагола. Полные и краткие имена прилагательные. Степени сравнения прилагательных. Наречие.  **Путешествие в историю и современность**  Относительные прилагательные. Родительный падеж имен существительных с предлогами ИЗ, ДО, У, ОКОЛО, ВОЗЛЕ, НЕДАЛЕКО ОТ. Условное наклонение глагола  **Спорт и здоровье**  Повелительное наклонение глагола. Родительный падеж существительных с предлогами ДО, ПОСЛЕ, ВО ВРЕМЯ, НАКАНУНЕ. Винительный падеж существительных без предлогов. Подлежащее, сказуемое и дополнение  **Планета – наш общий дом**  Вопросительные местоимения. Сложные предложения с союзами КОТОРЫЙ, ГДЕ, КОГДА, ПОТОМУ ЧТО. Имя числительное: количественные и порядковые числительные, склонение порядковых числительных  **Обобщение изученного в 6 классе** |

|  |  |
| --- | --- |
| **2.** | **Планируемые образовательные результаты** |
|  | **Личностные результаты:**   * освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, * потребность во взаимодействии в условиях неопределённости, открытость опыту и знаниям других; * потребность в действии в условиях неопределённости, в повышении уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, получать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других; * умение оперировать основными понятиями, терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития, оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижения целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий; * способность осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия, опираясь на жизненный, речевой и читательский опыт; * формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в сложившейся ситуации. |
|  | **Метапредметные результаты:**   * выявлять и характеризовать существенные признаки языковых единиц, языковых явлений и процессов; * устанавливать существенный признак классификации языковых единиц (явлений), основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа; * классифицировать языковые единицы по существенному признаку; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях; * предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий; * выявлять дефицит информации текста, необходимой для решения поставленной учебной задачи; * выявлять причинно-следственные связи при изучении языковых процессов; * делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях; * самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи при работе с разными типами текстов, разными единицами языка, сравнивая варианты решения и выбирая оптимальный вариант с учётом самостоятельно выделенных критериев. |
|  | **Предметные результаты:**   * создавать устные монологические высказывания объёмом не менее 5 предложений на основе жизненных наблюдений, чтения научно-учебной, художественной и научно-популярной литературы. * владеть различными видами аудирования: выборочным, ознакомительным, детальным — научно-учебных и художественных текстов различных функционально-смысловых типов речи. * владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым. Устно пересказывать прочитанный или прослушанный текст объёмом не менее 100 слов. * понимать содержание прослушанных и прочитанных научно-учебных и художественных текстов различных функционально-смысловых типов речи: устно и письменно формулировать тему и главную мысль текста; * формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них; * осуществлять выбор языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом. * соблюдать в устной речи и на письме правила речевого этикета. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3.** | **Тематическое планирование** | | |
|  | | | |
| **№** | **Тема (тематический блок)** | **Количество часов, отведенных на изучение** | **Срок прохождения материала** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Мир профессий | 8 | сентябрь |
|  | Наш удивительный мир | 10 | октябрь -ноябрь |
|  | Путешествие в прошлое и настоящее | 14 | ноябрь-январь |
|  | Планета – наш общий дом | 20 | январь-март |
|  | Страницы истории | 14 | апрель-май |
|  | Обобщение изученного в 6 классе | 2 | май |
| **Итого:** | | 68 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **5.** | **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса** |
|  | **Образовательные технологии, методы обучения и воспитания** |
|  | Аудиовизуальный метод |
|  | Коммуникативный метод |
|  | Технология проблемного обучения (учебная тематическая дискуссия, деловая игра и т.п.), |
|  | Различные формы игровой деятельности |
|  | **Обязательные учебные материалы для учащихся** |
| 1. | Бобоева Д.Р. Русский язык как иностранный. 6 класс: учебник для школ среднего общего образования с узбекским и другим языками обучения/ Д.Р. Бобоева, Н.М. Муллаахунова, О.Ю. Ряузова; под науч.ред. Е.А. Хамраевой. – Ташкент: Республиканский центр образования, 2022 – 144 с. |
|  | **Методические материалы для учителя** |
| 1. | Балыхина Т.М. Методика преподавания русского языка как неродного (нового): Учебное пособие для преподавателей и студентов. - М.: Издательство Российского университета дружбы народов, 2007.- 185 с. |
| 2. | [Крючкова Л.С., Мощинская Н.В. Практическая методика обучения русскому языку как иностранному.- М.: Флинта, 2011.- 480 с.](https://www.twirpx.com/file/1058716/) |
| 3. | [Хавронина С.А., Балыхина Т.М. Инновационный учебно-методический комплекс «Русский язык как иностранный», учебное пособие](http://web-local.rudn.ru/web-local/uem/iop_pdf/169-havronina-_balyhina.pdf).-М.: Издательство РУДН, 2008. – 324с. |
|  | **Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет** |
| 1. | Справочно-информационный портал: [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru) |
| 2. | Официальный сайт Института русского языка им. В.В. Виноградова: РАН РФ [www.ruslang.ru](http://www.ruslang.ru) |
| 3. | Сайт Института русского языка им А.С. Пушкина <https://www.pushkin.institute/> |
| 4. | Сайт «Islcollective»: рабочие листы для преподавателей РКИ <https://ru.islcollective.com/> |

|  |  |
| --- | --- |
| **6.** | **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса** |
|  | **Учебное оборудование** |
|  | Методическая литература, наглядный и дидактический материал |
|  | **Оборудование для проведения контрольных, практических, лабораторных работ** |
|  | Раздаточный материал, дифференцированные индивидуальные карточки |

8

**Примечание.** Все рабочие программы составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) Российской Федерации (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64100) для 1 – 4 классов, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) Российской Федерации (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101) для 5 – 8 классов, Приказа Минпросвещения России № 732 от 12.08.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.09.2022 г., рег. номер – 700034) для 10 – 11 классов с учетом особенностей образовательного стандарта и национального компонента страны преподавания.