

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учителя общеобразовательной организации
по учебному предмету
Русский язык**

в 10 классе (всего 1 классов в параллели)
на 20 24 - 20 25 учебный год

Принята
управлением образования
ФГБОУ ЦМС Минпросвещения России
_____/_____/_____/

Учитель: Тикуннов Данила Геннадьевич
(фамилия, имя, отчество полностью)

Учитель русского языка и литературы Первая, 2021 год
(должность) *(категория)*

Республика Таджикистан Шахринавский район, пгт. Мирзо Турсунзаде
(страна) *(город, район)*

Частное общеобразовательное учреждение "Лицей "Нур"
(название учебного заведения полностью)

2 35 учебные недели
(количество часов в неделю, на которое рассчитана рабочая программа) *(количество учебных недель)*

1. Содержание учебного предмета	
Тема 1	Повторение изученного в 5-9 классах
<i>Подтемы</i>	Основные грамматические категории частей речи, синтаксис, пунктуация и орфография. Ключевые понятия о морфологии, синтаксисе, лексике и стилистике, их взаимодействиях, навыки использования знаний о словах, их значениях и формах.
Тема 2	Общие сведения о языке
<i>Подтемы</i>	Основные теоретические понятия о языке как системе знаков, его функции и роль в обществе. Структура языка, его элементы. Фонемы, морфемы, слова, предложения, а также взаимосвязь языка с мышлением и культурой. Значение языка как средства общения, средство выражения мысли и хранения культурного наследия, а также особенности его развития и изменения.
Тема 3	Фонетика. Орфоэпия. Орфография
<i>Подтемы</i>	Звуки речи (гласные и согласные), ударение и его роль в речи, орфоэпические нормы, правила орфографии, написание безударных гласных в корнях, приставках и суффиксах, правила переноса слов, особенности правописания сложных и составных слов.
Тема 4	Лексика. Фразеология
<i>Подтемы</i>	Слово как единица языка, лексическое значение слов, синонимы, антонимы, омонимы, полисемия, фразеологизмы, устойчивые выражения, их значение и использование в речи, влияние контекста на значение слов.
Тема 5	Морфемика. Словообразование
<i>Подтемы</i>	Морфемы как структурные единицы слова (корень, приставка, суффикс, окончание), способы словообразования, производные и сложные слова, анализ структуры слов, словообразовательные модели и их функции в языке.
Тема 6	Морфология и орфография
<i>Подтемы</i>	Часть речи (имя существительное, глагол, прилагательное и другие), основные грамматические категории, их влияние на формы слова, правила орфографии для различных частей речи, согласование слов в предложении.
Тема 7	Синтаксис и пунктуация
<i>Подтемы</i>	Основные синтаксические единицы (слово, словосочетание, предложение), виды предложений по цели высказывания и по интонации, правила пунктуации в сложных предложениях, использование запятой, тире, двоеточия и других знаков.
Тема 8	Текст. Основные виды переработки текста
<i>Подтемы</i>	Составляющие текста (заголовок, абзац, основные и второстепенные элементы), виды переработки текста (пересказ, резюме, аннотация, краткое изложение), умение выделять основную мысль текста.
Тема 9	Функциональные стили речи
<i>Подтемы</i>	Официально-деловой стиль, научный стиль, публицистический стиль, разговорный стиль, их особенности и задачи, выбор стиля в зависимости от ситуации общения.
Тема 10	Повторение
<i>Подтемы</i>	Грамматика, орфография, синтаксис, лексика и стилистика, практика использования изученного материала в письменных и устных работах.

Тема	11	
	Подтемы	
Тема	12	
	Подтемы	
Тема	13	
	Подтемы	
Тема	14	
	Подтемы	
Тема	15	
	Подтемы	
Тема	16	
	Подтемы	
Тема	17	
	Подтемы	
Тема	18	
	Подтемы	
Тема	19	
	Подтемы	
Тема	20	
	Подтемы	

2. Планируемые образовательные результаты
Личностные результаты:
Готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; осознание гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества.
Готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; осознание гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества.
Представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора.
Осознание эстетической ценности русского языка, красоты и выразительности речи, лексического и грамматического богатства русского языка; осознание возможностей русского языка для самовыражения и развития творческих способностей.
Метапредметные результаты:
Обучающийся должен овладеть основными логическими и исследовательскими действиями, такими как выделение ключевой информации, классификация языковых единиц, выявление закономерностей, а также умение формулировать гипотезы и строить рассуждения. Важно также развивать навыки поиска и анализа информации, а также формирования выводов и прогнозов на основе исследования языковых процессов.
Обучающийся будет развивать навыки эффективного общения, включая способность формулировать и выражать суждения, строить аргументированные диалоги и дискуссии, а также корректно отстаивать свою точку зрения. Также важным элементом является развитие навыков сотрудничества, участия в коллективных формах деятельности и способности к координации действий в группе.
Обучающийся должен уметь ставить цели, планировать деятельность, адаптировать свои действия в зависимости от ситуации, а также оценивать собственные результаты. Также важным является развитие эмоционального интеллекта, понимания собственных и чужих эмоций и управление ими.
Предметные результаты:
Анализировать текст: определять и комментировать его тему и главную мысль, выявлять основную и дополнительную информацию, определять способ связи предложений. Подбирать заголовок, отражающий тему или главную мысль текста. Создавать высказывания на основе текста, выражать своё отношение к прочитанному или прослушанному в устной и письменной форме. Владеть умениями информационной переработки текста, выделять главную и второстепенную информацию, извлекать информацию из различных источников и использовать её в учебной деятельности.
Устанавливать принадлежность текста к определённой функциональной разновидности русского литературного языка. Осознавать особое место языка художественной литературы в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Выявлять отличительные особенности языка художественной литературы в сравнении с другими функциональными разновидностями языка. Характеризовать основные признаки языка художественной литературы, распознавать метафору, эпитет, сравнение, гиперболу, олицетворение и характеризовать их роль в речи. Составлять тезисы, конспект, писать рецензию, реферат.

Распознавать сложные предложения с разными видами связи, бессоюзные и союзные предложения. Характеризовать средства синтаксической связи между частями сложного предложения. Применять нормы постановки знаков препинания между частями сложносочинённого и сложноподчинённого предложений. Понимать особенности употребления сложноподчинённых предложений с одним, двумя и несколькими придаточными в текстах различных функциональных разновидностей. Применять нормы постановки знаков препинания в предложениях с прямой речью, в диалоге, при цитировании.

3. Тематическое планирование					
№	Тема (тематический блок)	Количество часов, отведенных на изучение	Срок прохождения материала		
1	2	3	4		
1	Повторение изученного в 5-9 классах	6	сентябрь	-	сентябрь
2	Общие сведения о языке	8	сентябрь	-	сентябрь
3	Фонетика. Орфоэпия. Орфография	10	сентябрь	-	октябрь
4	Лексика. Фразеология	12	октябрь	-	ноябрь
5	Морфемика. Словообразование	10	ноябрь	-	декабрь
6	Морфология и орфография	24	январь	-	февраль
7	Синтаксис и пунктуация	20	февраль	-	март
8	Текст. Основные виды переработки текста	34	март	-	апрель
9	Функциональные стили речи	8	май	-	май
10	Повторение	8	май	-	май
11				-	
12				-	
13				-	
14				-	
15				-	
16				-	
17				-	
18				-	
19				-	
20				-	
Итого:		140 часа (ов)			

4. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса					
Образовательные технологии, методы обучения и воспитания					
1.	Аудиовизуальный метод				
2.	Коммуникативный метод				
3.	Технология проблемного обучения				
4.	Различные формы игровой деятельности				
5.					
...					
Обязательные учебные материалы для учащихся					
1.	Власенков А.И. Русский язык 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова, И. Г. Добротина. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2017. — 325 с.				
2.					
3.					
4.					
5.					
...					
Методические материалы для учителя					
1.	Абрамова, М. В. Русский язык как иностранный. Педагогика. Практикум : учебное пособие для вузов / М. В. Абрамова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 181 с.				
2.	Бондаренко, М. А. Русский язык. Методическое пособие : методическое пособие / М. А. Бондаренко. — Москва : Просвещение, 2023. — 75 с				

3.	Дроздова, О. Е. Методика преподавания русского языка. Метапредметное обучение : учебник и практикум для вузов / О. Е. Дроздова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 194 с
4.	Колесникова, С. М. Современный русский язык. Морфология : учебное пособие для вузов / С. М. Колесникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 297 с.
5.	Черняк, В. Д. Русский язык (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 385 с.
...	

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет

№	Наименование	Ссылка
1.	Справочно-информационный портал "Грамота.ру"	gramota.ru
2.	Официальный сайт Института русского языка им. В.В. Виноградова: РАН РФ	ruslang.ru
3.	Сайт Института русского языка им А.С. Пушкина	pushkin.institute
4.	Научно-методический журнал «Мир русского слова»	mirs.ropryal.ru
5.		
...		

5.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
Учебное оборудование	
1.	Методическая литература, наглядный и дидактический материал
2.	
3.	
4.	
5.	
...	
Оборудование для проведения контрольных, практических, лабораторных работ	
1.	Раздаточный материал, дифференцированные индивидуальные карточки
2.	
3.	
4.	
5.	
...	

Примечание. Все рабочие программы составлены в соответствии с особенностями образовательного стандарта и национального компонента страны преподавания с учетом Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) Российской Федерации (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64100) для 1 – 4 классов, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) Российской Федерации (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101) для 5 – 8 классов, Приказа Минпросвещения России № 732 от 12.08.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.09.2022 г., рег. номер – 700034) для 10 – 11 классов.

Учитель русского языка и литературы

(должность)

Тикунов Данила Геннадьевич

(подпись)

(расшифровка)