|  |
| --- |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА** |
|  |
| **по учебному предмету «Русский язык» в 5 классе** |
|  |
| **на 2023 - 2024 учебный год** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Принята**  методистом ФГБОУ ЦМС  Минпросвещения России  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ / |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Составитель: Тикунов Данила Геннадьевич** |
|  | (фамилия, имя, отчество полностью) |
|  | Учитель русского языка как иностранного, первая категория |
|  | (должность, категория) |
|  | Узбекистан, Навоийская область, Хатирчинский район |
|  | (страна, город, район) |
|  | Средняя общеобразовательная школа № 65 |
|  | (название учебного заведения полностью) |
|  | Рабочая программа рассчитана на 68 часов и 34 учебные недели |
|  | (количество часов, на которое рассчитана рабочая программа, и количество учебных недель) |

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | **Содержание учебного предмета** |
|  | **День знаний**  **Школа**  Упражнения и задания, связанные с текстом на тему «Школа», в том числе на понимание на слух текста на указанную тему. Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные мужского, среднего и женского рода в единственном числе.  **Характер и внешность человека**  Притяжательные местоимения в сочетании с именами существительными. Имена существительные в единственном и множественном числе. Прилагательные-синонимы, прилагательные-антонимы.  **Традиции**  Качественные и относительные имена прилагательные. Образование относительных имен прилагательных с помощью суффиксов –ов-/-ев-, -ан-/-ян- и других. Родительный падеж с предлогами из, до, с.  **Этот удивительный мир**  Дательный падеж имен существительных и прилагательных. Окончания имён существительных в дательном падеже.  **Встреча друзей**  Окончания имён существительных и прилагательных в винительном падеже. Личные местоимения в винительном падеже  **Мир профессий**  Окончания имён существительных и прилагательных в творительном падеже. Окончания имён прилагательных в творительном падеже. Личные местоимения в творительном падеже  **Книги – наши друзья**  Окончания имён существительных и прилагательных в предложном падеже. Личные местоимения в предложном падеже.  **Обобщение и повторение** |

|  |  |
| --- | --- |
| **2.** | **Планируемые образовательные результаты** |
|  | **Личностные результаты:**   * ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, боевым подвигам и трудовым достижениям народа, традициям народов разных стран; * сформированность нравственного сознания, этического поведения; * способность адекватно оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; * способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; * убеждённость в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества, в том числе словесного. |
|  | **Метапредметные результаты:**   * овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления. * формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей  и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата. * активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач. * использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации. * овладение логическими средствами сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям. |
|  | **Предметные результаты:**   * формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний  и письменных текстов. * осознание безошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры, применение орфографических правил и правил постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов. Владение умением проверять написанное. * овладение учебными действиями с языковыми единицами  и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач. * формирование умений опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка, употреблять языковые единицы адекватно ситуации речевого общения. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3.** | **Тематическое планирование** | | |
|  | | | |
| **№** | **Тема (тематический блок)** | **Количество часов, отведенных на изучение** | **Срок прохождения материала** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Школа | 8 | сентябрь |
| 2. | Характер и внешность человека | 4 | октябрь |
| 3. | Традиции | 12 | октябрь-ноябрь |
| 4. | Этот удивительный мир | 10 | ноябрь-декабрь |
| 5. | Встреча друзей | 10 | Январь-февраль |
| 6. | Мир профессий | 10 | Февраль-март |
| 7. | Книги – наши друзья | 6 | апрель |
| 8. | Обобщение и повторение | 8 | Апрель-май |
| **Итого:** | | 68 часов |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **5.** | **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса** |
|  | **Образовательные технологии, методы обучения и воспитания** |
|  | Аудиовизуальный метод |
|  | Коммуникативный метод |
|  | Технология проблемного обучения (учебная тематическая дискуссия, деловая игра и т.п.), |
|  | Различные формы игровой деятельности |
|  | **Обязательные учебные материалы для учащихся** |
| 1. | Исакжанова З.А. Русский язык как иностранный. 5 класс: учебник для школ среднего общего образования с узбекским и другим языками обучения/З. А.Исакжанова, М.К. Шаряева, Т.А. Шорина; под науч.ред. Е.А. Хамраевой. – Ташкент: Республиканский центр образования, 2022 – 136 с. |
|  | **Методические материалы для учителя** |
| 1. | Балыхина Т.М. Методика преподавания русского языка как неродного (нового): Учебное пособие для преподавателей и студентов. - М.: Издательство Российского университета дружбы народов, 2007.- 185 с. |
| 2. | [Крючкова Л.С., Мощинская Н.В. Практическая методика обучения русскому языку как иностранному.- М.: Флинта, 2011.- 480 с.](https://www.twirpx.com/file/1058716/) |
| 3. | [Хавронина С.А., Балыхина Т.М. Инновационный учебно-методический комплекс «Русский язык как иностранный», учебное пособие](http://web-local.rudn.ru/web-local/uem/iop_pdf/169-havronina-_balyhina.pdf).-М.: Издательство РУДН, 2008. – 324с. |
| 4. | Чеснокова М.П. Методика преподавания русского языка как иностранного: учеб. пособие / М.П. Чеснокова. – 2 изд., перераб. – М.: МАДИ, 2015. – 132 с. |
| 5. | Каленкова О.Н., Феоктистова Т.Л.: Русский язык. Методические материалы для тестирования детей-инофонов.-М.:Этносфера, 2009, 79 с. |
| 6. | [Акишина А. А. Учимся учить: для преподавателя русского языка как иностранного.– М.: Русский язык, 2010. – 255 с.](http://booksee.org/book/1507619) |
|  | **Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет** |
| 1. | Справочно-информационный портал: [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru) |
| 2. | Официальный сайт Института русского языка им. В.В. Виноградова: РАН РФ [www.ruslang.ru](http://www.ruslang.ru) |
| 3. | Сайт Института русского языка им А.С. Пушкина <https://www.pushkin.institute/> |
| 4. | Сайт энтузиастов РКИ <http://lrwi.ru/> |
| 5. | Научно-методический журнал «Мир русского слова» <http://mirs.ropryal.ru/> |

|  |  |
| --- | --- |
| **6.** | **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса** |
|  | **Учебное оборудование** |
|  | Методическая литература, наглядный и дидактический материал |
|  | **Оборудование для проведения контрольных, практических, лабораторных работ** |
|  | Раздаточный материал, дифференцированные индивидуальные карточки |

**Примечание.** Все рабочие программы составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) Российской Федерации (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64100) для 1 – 4 классов, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) Российской Федерации (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101) для 5 – 8 классов, Приказа Минпросвещения России № 732 от 12.08.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.09.2022 г., рег. номер – 700034) для 10 – 11 классов с учетом особенностей образовательного стандарта и национального компонента страны преподавания.